

revista

IDERActiva

Publicación de la Infraestructura de Datos Espaciales de la Argentina

ISSN 3072-757X

Síntesis 2025 - Número 8



www.idera.gov.ar

INSTITUCIONAL IDERA

EXPERIENCIAS IDE

GRUPOS TÉCNICOS DE TRABAJO

Próximas XX Jornadas en Concordia (Circular #1)

foto: XIX Jornadas IDERA 2025



SUMARIO



INSTITUCIONAL

XIX Jornadas IDERA + I Encuentro IDE de América del Sur	04
Fortaleciendo vínculos para la consolidación de IDERA: Reuniones de los órganos constitutivos de IDERA de 2025	08
El 2025 de Argentina en UN-GGIM	10
Nuevos organismos adheridos	12

EXPERIENCIAS IDE

Geotecnologías y Gestión Pública: articulación académica para el desarrollo de un Sistema de Información Territorial	13
Plataforma pública de detección de oportunidades energéticas de la provincia de Córdoba	16
Geoportal Post-Ciudad como herramienta para el análisis territorial argentino	18
Participación del GTT-CDG de IDERA en la Escuela de Primavera 2025 del Instituto Gulich	21
Lanzamientos nuevas IDEs: Jujuy (IDEJuy), Ciudad de Buenos Aires (IDECABA)	22
Imágenes aéreas históricas de la provincia de Córdoba en un mapa online	24
Innovación geoespacial para la gestión de los caminos rurales en Córdoba	26
Un año de trabajo colaborativo en la IDETDF: formación, datos abiertos y cooperación	28
Nueva diplomatura en IDE de la UNTREF	30

GRUPOS TÉCNICOS DE TRABAJO:

Encuentro de Grupos Técnicos de Trabajo 2025	32
Capacitación	33
Metadatos	35
Marco Institucional	37
Ciencia de Datos Geoespaciales	40
Actualización del Catálogo de Objetos Geográficos (GTT IG)	42

Participación del GTT-CDG de IDERA en la Escuela de Primavera 2025 del Instituto Gulich

Por Dr. Luis Reynoso*



Diversos integrantes del Grupo Técnico de Trabajo “Ciencia de Datos Geoespaciales” (GTT-CDG) de IDERA participaron activamente en la novena edición de la Escuela de Primavera del Instituto Gulich, titulada “Inteligencia Artificial (IA) y Computación Cuántica para Observación de la Tierra”, realizada del 6 al 10 de octubre de 2025.

La Escuela fue organizada por el Instituto Gulich de la Comisión Nacional de Actividades Espaciales (CONAE) y la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), junto con la Universidad de Pavía y el capítulo argentino de la Sociedad de Geociencias y Teledetección (GRSS) del IEEE. La actividad se desarrolló en modalidad presencial y virtual, teniendo como sede presencial el Centro Espacial Teófilo Tabanera de la CONAE, en Falda del Cañete, provincia de Córdoba.

En representación del GTT-CDG de IDERA, su coordinador Luis Reynoso participó como expositor, aportando su experiencia en el



campo de la ciencia de datos geoespaciales y presentando el [libro digital sobre Machine Learning aplicado a Imágenes Satelitales](#), dedicado a los integrantes de la Escuela de Primavera y a la comunidad de IDERA. Asimismo, asistieron como participantes varios integrantes del grupo CDG: Paola Cardozo (CONICET-UNSa), Leandro Rodríguez (Fundación Bunge & Born), Federico Tricarico (CONICET), Alejandro Montealegre Medina (UNLP), Rosa Mo-

ses (ECOM Rosario), Homero Lozza (CONAE), Nestor Barrionuevo (INTA), Sofia Havrylenko (INTA), entre otros miembros del GTT-CDG, fortaleciendo la presencia institucional de IDERA en este espacio de formación y articulación científica de alto nivel.

La propuesta de la Escuela de Primavera se enmarcó en la proclamación de 2025 como Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuánticas por la Asamblea General de las Naciones Unidas, y estuvo dirigida a estudiantes de posgrado, personas en formación en investigación y profesionales de América Latina y Europa vinculados a la observación de la Tierra, la inteligencia artificial y las tecnologías cuánticas aplicadas. En total, participaron alrededor de 200 personas, con representación de más de quince países.

El programa de la Escuela incluyó clases magistrales, talleres prácticos, estudios de caso y espacios de debate, abordando temáticas como GeoAI, aprendizaje automático y profundo aplicado a imágenes satelitales, fundamentos de computación cuántica con aplicaciones geoespaciales, uso de plataformas de computación de alto rendimiento (HPC) e instancias de reflexión sobre ética y gobernanza en el uso de la inteligencia artificial.

En este contexto, el tratamiento de imágenes satelitales en entornos de computación en la nube se consolida como una infraestructura de datos emergente, a partir de la cual es posible desarrollar estudios ambientales, análisis territoriales, monitoreo de recursos naturales, evaluación de riesgos y generación de información estratégica para la toma de decisiones. La articulación entre inteligencia artificial, computación de alto rendimiento y plataformas en la nube abre nuevas oportunidades para el análisis eficiente y escalable de grandes volúmenes de datos geoespaciales.

La participación del GTT-CDG de IDERA en la Escuela de Primavera 2025 refuerza el compromiso del grupo con la actualización permanente, la incorporación de tecnologías emergentes y el fortalecimiento de redes de cooperación científica y técnica, contribuyendo al desarrollo de capacidades estratégicas en el ámbito de los datos geoespaciales a nivel nacional y regional.

Desde el GTT-CDG de IDERA se alienta a toda la comunidad geoespacial a participar en este tipo de iniciativas y actividades internacionales, que enriquecen el quehacer científico-tecnológico, promueven el intercambio de conocimientos y fortalecen las capacidades organizacionales e institucionales.

* Universidad Nacional del Comahue.

Coordinador del GTT “Ciencia de Datos Geoespaciales”